

嘉義縣私立協志工業商業職業學校

幼兒保育科課程輔導手冊

幼兒保育科教學研究會 編著

104 年 8 月

目 錄

一、	教育目標	2
二、	核心能力	2-3
三、	學校發展願景	4
四、	幼兒保育科科史	5-6
五、	科發展進程及特色	7
六、	未來進路	8
七、	科校訂科目課程規劃	9
八、	科課程架構表	10
九、	科課程每週教學時數表	11~13
十、	學生修課及選課輔導措施	14
十一、	選課計劃表	15
十二、	成績考查辦法	16~21

協志工商幼保科課程輔導手冊

一、教育目標

(一) 職業學校教育目標

職業學校以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的，為實現此一目的，需輔導學生達到下列目標：

- 1.充實專業知能，培育行職業工作之基本能力。
- 2.陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
- 3.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。
- 4.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定其生涯發展之基礎。

(二) 家政群教育目標

- 1.培養學生具備家政群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 2.培養健全家政相關產業之實用技術人才，能擔任與家政領域相關之工作。

(三) 幼保科教育目標

- 1.培養幼保專業基本知能與技能。
- 2.具備幼保基層人員應有的專業精神及態度。
- 3.發展教保人員的責任與倫理。
- 4.培養積極進取、創造思考的能力。
- 5.啟迪人文藝術之涵養。

二、核心能力

本科培養學生下列各項能力：

(一) 家政群核心能力

1.一般能力

1.1 生活適應及未來學習之基礎能力

- 1.1.1 具備解決問題及調適情緒之能力。
- 1.1.2 啟迪尊重生命之意識。
- 1.1.3 奠定生涯發展之基本能力。
- 1.1.4 養成終身學習之態度。

1.2 人文素養及職業道德

- 1.2.1 陶冶人文基本素養。

1.2.2 養成尊重差異之態度。

1.2.3 培養同儕學習之能力。

1.2.4 涵養敬業樂群之精神。

1.3 公民資質及社會服務之基本能力

1.3.1 深植積極進取之觀念。

1.3.2 培養自我表達及人際關係處理之技巧。

1.3.3 陶冶民主法治之素養。

1.3.4 養成樂於服務社會之態度。

1.3.5 增進國際瞭解之能力。

2. 專業能力

2.1 培養家政群共同專業服務知能

2.1.1 具備衛生安全知能。

2.1.2 培養色彩知能。

2.1.3 培養經營家庭生活的知能。

2.2 養成家政群共同專業實作能力

2.2.1 培養衛生安全習慣。

2.2.2 培養家庭生活技巧。

2.3 培養家政群共同專業精神與態度

2.3.1 培養職業倫理。

2.3.2 具備自我成長能力。

2.3.3 培養關懷家庭生活的素養。

(二) 幼保科專業核心能力

1. 幼保專業知能

1.1 具備幼兒保育的基本知識。

1.2 具備教保活動設計能力。

1.3 了解社區幼兒教育的變遷與展望。

2. 幼保專業技能

2.1 具備幼兒保育基本技能。

2.2 會製作及運用教具。

2.3 會彈奏基礎幼兒樂曲。

2.4 會運用專業技能引導幼兒進行教保活動。

3. 幼保基本人文素養與職業道德

3.1 具備幼兒保育基層人員應有的專業精神及態度。

3.2 充實幼兒保育人才所需之基礎專業能力學習，以因應社會變遷。

3.3 發展與社區托兒所互動關係，達成理論與實務的配合。

3.4 豐富人文藝術素養。

學校發展願景

- (一)、共創優質學府，打造協志金字招牌。
- (二)、創造科技、藝術、人文的校園文化。
- (三)、學校發展之雙軌制：
 - 1、提升升學率
 - 2、落實技職教育
- (四)、教學設施之充實，重視創意教學，提昇教育品質。
- (五)、提昇教職員專業知能（含證照之取得）及普通涵養。
- (六)、營造良好英文環境，提升師生英文能力。
- (七)、堅強和諧的團隊氣氛。
- (八)、因應時代潮流，增置社區學院，並發展為社區大學。



幼兒保育科科史

一、 幼保科沿革：

民國七十年代起，台灣社會型態從農業社會轉入工商業社會，婦女就業人口逐年增加，幼兒照顧問題成為父母親關切的話題，幼兒保育及照顧的工作成為另一個就業機會。一位稱職的幼兒照顧者，是職業婦女急於尋找的對象。為了培訓這樣的人才，職業學校擔負起這份艱鉅的任務，幼兒保育科系乃因應而生。

本校幼兒保育科是培育幼兒教保人才的搖籃，現今社會快速轉變，人們相當重視專業幼兒教育及學習環境的選擇，因此，幼兒保育科是新時代中不可或缺的科系。

本科設立於民國七十四年，同年九月正式招生成班，招收二班學生；民國七十五年補校成立幼保科，招收一班學生；民國九十年綜合高中成立幼兒保育學程；目前招生班別有：日校正規班一班。

學前教育是孩子的啟蒙教育，小樹長成大樹前，紮根工作是相當重要的。幼兒就如同一張白紙，需要妳去勾勒及彩繪，才能成為一幅精采的圖畫。當你走入幼教行列時，妳將成為一位藝術家，雕塑著每個孩子，過程雖艱辛，果實卻是甜美的；只要妳愛孩子，喜歡孩子，快樂幼教師就非你莫屬了。

二、 歷年科主任：

姓名	任職日期	
張慧玉	75.09.01	~ 83.08.31
王玫丹	83.09.01	~ 84.07.31
林怡君	84.08.01	~ 86.07.31
嚴惠絹	86.08.01	~ 88.07.31
林怡君	88.08.01	~ 91.07.31
沈淑香	91.08.16	~ 92.01.31
翁祺雯	92.02.01	~ 94.07.31
黃慕妮	94.08.01	~ 96.01.31
翁祺雯	96.02.01	~ 97.08.31
黃慕妮	97.09.01	~ 98.07.31
吳素琴	98.08.01	~ 100.07.31
翁祺雯	100.08.01	~ 102.01.31
黃慕妮	102.02.01	~ 迄今

三、 幼保科教師簡介：

姓名	學經歷	任教科目	專(特)長
黃慕妮 〔科主任〕	東吳大學 音樂系	器樂 幼兒音樂 音樂	鋼琴 聲樂
翁祺雯	嘉義大學 幼教研究所	幼保概論 教保實務 家庭教育 家庭生活管理實務 嬰幼兒照護	幼保概論 教保實務 家庭教育 家庭生活管理實務 嬰幼兒照護
潘涵玉	師範大學 家政系 吳鳳科大 應用數位媒體研究所	嬰幼兒保育 教保活動設計 家政概論 教學媒體製作 專題製作	嬰幼兒保育 教保活動設計 家政概論 教學媒體製作 專題製作
王寶淳	日本 洗足大學 音樂學部	器樂 幼兒音樂 音樂	鋼琴 聲樂 日文
黃晏瑜	輔仁大學 體育系	韻律美姿 幼兒律動	韻律美姿 幼兒律動

幼兒保育科發展進程及特色

一、 本科發展進程：

1、 短程目標

- 1、 落實科內各項技能檢定，提高專業水準。
- 2、 提升學生之素質，加強儀態、禮貌及談吐之修養。
- 3、 加強學生之向心力，並培養其自信心。
- 4、 收集幼教相關資訊，師生共同分享。

2、 中程目標

- 1、 規劃校外見習合作方案，以增加實務及理論相互應用之機會。
- 2、 鼓勵學生多參加相關幼教機構所舉辦之活動。
- 3、 加強校內技能競賽之措施，培訓優秀之選手參賽，為學校爭光。
- 4、 具備說故事、教具製作、律動唱遊，及樂器彈奏的能力。

3、 遠程目標

- 1、 建立完善升學制度，鼓勵學生升學進修，充實專業知能。
- 2、 開設多樣化課程，提升學生英語會話及電腦應用能力，以強化未來職場競爭之能力。
- 3、 加強「保母證照」取得之觀念，並擬訂輔導計畫。

二、 本科特色：

- 1、 發揮「勤樸、真誠、樂觀、進取、服務、學習」的精神，培養充滿愛與關懷的教保人員。
- 2、 規劃趣味手作及應用美術設計課程，奠定紮實的創作能力。
- 3、 規畫展演藝術課程，鼓勵表演活動參與，建立自信及膽識。
- 4、 透過課程學習及職場體驗活動，瞭解幼保科之課程、特色及發展，確認自我目標。
- 5、 設有保母檢定合格場地，培訓保母人才，畢業後可依興趣，覓得合適工作。
- 6、 與幼兒園合作，提供學生見習場所，加強實務課程體驗。
- 7、 鼓勵學生繼續升學進修，充實專業知能，以因應未來職場需求。

幼兒保育科未來進路（升學、就業）

一、 升學：

專業能力養成		升學進路方式		升學管道選擇
<p>基礎學科</p> <p>幼教概論專業學科</p> <p>保育發展專業學科</p> <p>教保實務專業學科</p> <p>活動設計專業學科</p> <p>家政概論專業學科</p> <p>家庭教育專業學科</p> <p>升學輔導</p>	→	<p>推薦甄試</p> <p>保送甄試</p> <p>登記分發</p> <p>獨立招生</p>	→	<p>大學、師範學院、科技大學、技術學院、二專等相關科系</p> <p>相關科系</p> <p>幼兒保育系</p> <p>社會工作學系</p> <p>青少年兒童福利系</p> <p>老人服務事業管理系</p> <p>生活應用科學系</p> <p>家政教育學系</p> <p>物理治療系</p> <p>護理系</p> <p>休閒運動保健系</p>

二、 就業：

專業能力養成		就業選擇
<p>教學與保育能力</p> <p>創作與編輯能力</p> <p>行政與管理能力</p> <p>福利與輔導能力</p> <p>設計與製作能力</p>	→	<p>幼稚園、托兒所助理保育員</p> <p>安親班</p> <p>專業保母人員</p> <p>幼教圖書社</p> <p>幼兒文學創作、插畫</p> <p>親職教育</p> <p>家庭托育中心</p> <p>教具設計製作與研發</p> <p>幼兒用品設計與製作</p> <p>偶具設計</p> <p>社區幼教推廣</p>

三、 證照：

- (1)、年滿二十歲可參加保母人員證照技術士檢定。
- (2)、輔導參加相關職類的技能檢定。

私立協志工商家政群幼兒保育科校訂課程科目規劃表

科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
			科目名稱	學分數
幼兒保育科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力。 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備幼兒教保活動設計的能力。 2. 具備教具製作的能力。 3. 具備幼兒造型及海報設計的能力。 4. 具備旋律及節奏樂器的基本彈奏能力。 5. 具備說故事及繪本賞析的能力。 6. 具備幼兒唱遊及戲劇創作的的能力。 7. 具備嬰幼兒照顧與護理的能力	專題製作 I II	4
			幼兒教保概論 I II III IV	6
			幼保校外實習	1
			幼兒教保活動設計 I II III IV	8
			教保實務 I II	8
			幼兒科學 I II	4
			實用教具設計與製作 I II	4
			趣味手作 I II	2
			幼兒造型 I II	2
			海報設計 I II	4
			應用美術設計 I II	2
			器樂 I II III IV	8
			節奏樂 I II III IV	8
			幼兒音樂 I II	4
			兒童文學	1
			幼兒體能 I II	4
			幼兒律動 I II	4
			兒童戲劇 I II	4
			幼兒唱遊 I II	4
			展演藝術 I II III IV	8
			嬰幼兒發展與保育 I II	6
			幼兒餐點 I II	4
			嬰幼兒照顧與護理	2
兒童福利概論	1			
嬰幼兒特殊教育	2			
幼兒行為輔導	2			
幼兒安全教育	2			
幼兒行為觀察與評量	2			
教保環境規劃 I II	4			

私立協志工商家政群幼兒保育科課程架構表

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70 學分	37.6%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6 學分	3.2%		
		選修		8 學分	4.3%		
	合 計			84 學分	45.2%		
專業及實習科目	部定	專業科目		16 學分	14 學分	7.5%	
		實習(實務)科目		4 學分	6 學分	3.2%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12 學分	6.5%	
			選修		16 學分	8.6%	
	實習(實務)科目		必修	各校課程發展組織自訂	18 學分	9.7%	
			選修		36 學分	19.4%	
	合 計			102 學分	54.8%		
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	60 學分	32.3%		
可修習總學分數		184-192		186 學分			
彈性教學時間		0-8		6 節			
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)		18 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部訂科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	84 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

家政群幼兒保育科教學科目、學分數及每週教學節數表

104 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I - IV	8	2	2	2	2			採用 A 版教材	
		歷史	2		2					採用 A 版教材	
	社會領域	地理	2	2						採用 A 版教材	
		公民與社會 I II	2			1	1			採用 A 版教材	
		基礎物理	2		2					採用 B 版教材	
	自然領域	基礎化學	2	2						採用 A 版教材	
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
	藝術生活 I II		2	1	1						
	生活領域	計算機概論 I II	2	1	1					採用 A 版教材	
		生涯規劃 I II	2	1	1						
		健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	健康與護理 I II		2	1	1						
	全民國防教育 I II	2	1	1							
		小 計	70	19	19	10	10	6	6		
	專 業 科 目	家 政 概 論 I II	家政概論 I II	4	2	2					
			色彩概論	2	2						
			家庭教育 I II	4			2	2			
家政職業倫理			2					2			
家政行銷與服務			2						2		
小 計			14	4	2	2	2	2	2		
實 習 科 目	家 政 行 業 衛 生 與 安 全	家政行職業衛生與安全	2		2						
		家庭生活管理實務	2			2					
		嬰幼兒照護實務	2				2				
		小 計	6	0	2	2	2	0	0		
	專業及實習科目合計	20	4	4	4	4	2	2			
	部定必修科目合計	90	23	23	14	14	8	8			

表 2-4-4-7 家政群(幼兒保育科) 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必修科目	一般科目 6 學分 3.23%	計算機實務 I II	2	1	1					校訂必修一般科目 6 學分	
			藝術賞析 I II	2			1	1				
			英文進階 I II	2					1	1		
		小 計	6	1	1	1	1	1	1			
	專業科目 12 學分 6.45%	幼兒教保概論 I - IV	6			2	2	1	1		校訂必修專業科目 12 學分	
		嬰幼兒發展與保育 I II	6			3	3					
		小 計	12	0	0	5	5	1	1			
	實習科目 18 學分 9.68%	幼兒造型 I II	2	1	1						校訂必修實習科目 18 學分	
		幼兒體能 I II	4	2	2							
		器 樂 I II	4	2	2							
		教學媒體設計與應用 I II	4			2	2					
		專 題 製 作 I II	4					2	2			
	小 計	18	5	5	2	2	2	2	2			
	必修學分數合計			36	6	6	8	8	4	4		
	選 修 科 目	一般科目 8 學分 4.3%	詩 詞 選	2			2					校訂選修一般科目開設 34 學分
			閱 讀 與 寫 作	2					2			
			趣 味 英 文	2			2					
			新 聞 英 文	2				2				
			數 學 進 階 I II	4					2	2		
數 學 專 論 I II			2					1	1			
化 學 進 階			2					2				
物 理 進 階			2			2						
基 礎 生 物 I II			2			1	1					
法 律 與 生 活			2					2				
世 界 文 化 史			2							2		
生 命 教 育 I II		2					1	1				
品 德 教 育 I - IV		4			1	1	1	1				
全 民 國 防 教 育 III - VI	4			1	1	1	1					
應選修學分數小計	8											
專 業 科 目	專業科目 16 學分 8.6%	幼兒教保活動設計 I - IV	8			2	2	2	2	校訂選修專業科目開設 20 學分		
		幼 兒 安 全 教 育	2					2				
		嬰 幼 兒 照 顧 與 護 理	2						2			
		嬰 幼 兒 特 殊 教 育	2					2				
		兒 童 文 學	1						1			
		兒 童 福 利 概 論	1						1			
		幼 兒 行 為 觀 察 與 評 量	2					2				
	幼 兒 行 為 輔 導	2						2				
應選修學分數小計	16											
實 習 科 目	實習科目 36 學分 19.35%	校 外 實 習	1						1	校訂選修實習科目開設 36 學分		
		幼 兒 科 學 I II	4	2	2							
		應 用 美 術 設 計 I II	2	1	1							
		趣 味 手 作 I II	2	1	1							
		節 奏 樂 I - IV	8	2	2	2	2					
		器 樂 III IV	4			2	2					
		教 保 環 境 規 劃 I II	4			2	2					
		海 報 設 計 I II	4			2	2					
		幼 兒 律 動 I II	4			2	2					
兒 童 戲 劇 I II	4			2	2							
展 演 藝 術 I - IV	8			2	2	2	2					

表 2-4-4-7 家政群**幼兒保育科** 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	選 修 科 目	實 習 科 目 36學分 19.35%	教 保 實 務 I II	8					4	4	
			實用教具設計與製作 I II	4					2	2	
			幼 兒 餐 點 I II	4					2	2	
			幼 兒 音 樂 I II	4					2	2	
			幼 兒 唱 遊 I II	4					2	2	
			應選修學分數小計	36							
	選修學分數合計	60	2	2	9	9	19	19			
校訂科目學分數合計			96	8	8	17	17	23	23		
可 修 習 學 分 數 總 計			186	31	31	31	31	31	31	184-192 依彈性時間變動	
彈 性 教 學 節 數			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

幼兒保育科學生修課及選課輔導措施

本校課程係為升學導向與就業而設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考課程手冊「各種進路修課建議」，選修合適之課程。

各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

1. 輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

(1) 學生方面：

- a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及四技二專多元入學管道等。
- b. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
- c. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- d. 以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。
- e. 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2) 家長方面：

- a. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- b. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3) 教師方面：

- a. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- b. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2. 輔導人員

- (1) 各班導師
- (2) 輔導教師
- (3) 各科主任
- (4) 其他相關人員

3. 輔導時間

- (1) 高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。
- (2) 各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
- (3) 個別輔導可利用課餘時間進行。
- (4) 家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

4. 查詢資源

有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (1) 開設必修及選修科目：教務處。
- (2) 課程規劃：教務處、任課老師及召集人。
- (3) 選課規劃：教務處、輔導教師、導師、學程任課老師及召集人。
- (4) 心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師。
- (5) 確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
- (6) 科系簡介資料：輔導室、輔導教師。

幼保科選課計畫表 (學生請填粗框內)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

必/選 修	科目名稱	上課節數/學 分數	請勾 選	備註
必修	國文 I	3/3		
必修	英文 I	2/2		
必修	數學 I	2/2		
必修	地理	2/2		
必修	基礎化學	2/2		
必修	音樂 I	1/1		
必修	藝術生活 I	1/1		
必修	計算機概論 I	1/1		
必修	生涯規劃 I	1/1		
必修	體育 I	2/2		
必修	健康與護理 I	1/1		
必修	全民國防教育 I	1/1		
必修	家政概論 I	2/2		
必修	色彩概論	2/2		
必修	計算機實務 I	1/1		
必修	幼兒造型 I	1/1		
必修	幼兒體能 I	2/2		
必修	器樂 I	2/2		
選修	應用美術設計 I	1/1		
選修	趣味手作 I	1/1		

本學期修課節數共 31 節；修習學分共 31 學分【含必修 29 學分選修 2 學分】

說明：

- 1、本表於前一學期節結束前二個月前由各科將必修，及所要開之選修科目名稱及上課節數學分數填入，發給該科學生勾選、填寫總計欄位。
- 2、本選課單需由學生本人簽名、導師簽章、科主任簽章始有效。
- 3、選課科目未達開課人數或已逾開課人數上限，學生須接受輔導改選其他科目。
- 4、學生選定課程後，如須加退選，請依下列規定辦理（每學期以一次為限）
 - (1) 於科公布選課單後一週辦理，逾期不得要求改選。
 - (2) 如因退選而影響該科開班規定人數，則不得要求退選。
 - (3) 凡不依規定辦理改選，自行加選者，該科目以零分計算。
 - (4) 已修及格科目，重複修習者，不計學分數。

學生簽名：

導師簽章：

科主任簽章：

私立協志工商職業類科(含實用技能學程)學生成績考查辦法補充規定

<p>教育部頒職業學校學生成績考查辦法 【981104 教育部台參字第 0980183534C 號令】</p>	<p>補 充 要 點</p>	<p>本校成績考查辦法補充規定98年12月14日行政會議通過 本校成績考查辦法補充規定99年1月6日教務會議討論通過</p>
<p>第一條 本辦法依職業學校法第四條第四項規定訂定之。</p>		
<p>第二條 本辦法適用於職業學校日、夜間部各職業類科、高級中學附設職業類科、實用技能學程學生。職業學校附設普通科學生之成績考查，適用高級中學學生成績考查辦法規定。</p>		
<p>第三條 職業學校學生成績考查，包括下列二類： 一、學業成績：採百分制評定。 二、德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下： (一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。 (二)服務學習：考量學生之班級服務、尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。 (三)獎懲紀錄。 (四)出缺席紀錄。 (五)具體建議。</p>		
<p>第四條 學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。</p>		
<p>第五條 學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元及適當之方法，於日常及定期為之，其日常及定期考查方式，除本辦法另有規定外，由各校定之。</p>		<p>學業成績之考查，酌採下列適當之方式評量： 1. 口頭問答。 2. 演習練習。 3. 實驗、實習。 4. 閱讀報告。 5. 作文。 6. 隨堂測驗。 7. 調查採集等報告。 8. 工作報告。 9. 其他。</p>
<p>第六條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。</p>		<p>體育成績考查依如下辦理： 1. 平常成績(運動技能)佔 60%。 2. 期中考成績(運動精神與學習態度)佔 25%。 3. 期末考成績(體育知識)佔 15%。 其它科目成績考查依如下辦理： 1. 平常成績佔 40%。 2. 期中考成績佔 30%。 3. 期末考成績佔 30%。</p>

<p>第七條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：</p> <p>一、一般學生：均以六十分為及格。</p> <p>二、依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年級以四十分為及格，第二年級以五十分為及格，第三年級以後以六十分為及格。</p> <p>三、依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。</p> <p>四、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定，入學之國民中學之學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。</p> <p>前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：</p> <p>一、一般學生：四十分。</p> <p>二、前項第二款至第四款學生：</p> <p>（一）及格分數為四十分者：三十分。</p> <p>（二）及格分數為五十分或六十分者：四十分。</p> <p>三、前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。</p> <p>前項補考之成績，依下列規定採計：</p> <p>一、補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。</p> <p>二、補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。</p> <p>身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十七條所定個別化教育計畫之評量方式定之。</p>	
<p>第八條 學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：</p> <p>一、專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀，每一學分不得少於六節。</p> <p>二、自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀並安排面授指導，每一學分不得少於三節。</p> <p>三、隨班修讀：學生得於修業期限內隨其他班級課程修讀。</p> <p>前項各款辦理方式，由各該主管教育行政機關</p>	<p>一般科目不及格成績在四十(含)分以上者，准予補考一次。</p>

<p>定之。</p> <p>第一項各款重修之成績，其採計方式如下：</p> <p>一、重修後成績及格之科目，授予學分，其成績依前條第一項各款所定及格分數登錄。</p> <p>二、重修後成績不及格之科目，不授予學分，其成績得就重修前後成績擇優登錄。</p>	
<p>第九條 學生學業成績於定期考查時，因第五條故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由各校定之。</p>	<p>學生於期中考試、期末考試時，因公、因病、因直系血親尊親喪亡或不可抗力之偶發事件，不能參加全部科目或部分科目之考試，報經學校核准給假者，准予補考，其成績按實得分數計算。其餘超過六十分者，一律以六十分計算。但無故缺考者，不准補考，其缺考科目之成績以零分計算。</p>
<p>第十條 學生各學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，次一學期得由學校輔導其減修或補修學分；其減修、補修之相關規定，由各校定之。</p>	
<p>第十一條 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。</p> <p>前項學年成績不及格科目學分數之計算，應包括下列學分數：</p> <p>一、補考後不及格科目之學分數。</p> <p>二、未達補考標準之不及格科目學分數。</p> <p>重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。</p> <p>學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄，不受第一項規定之限制。</p> <p>對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。</p>	
<p>第十二條 新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。</p>	<p>轉學生依本校當學期核定招收轉學生簡章規定辦理。</p>

轉學生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。	
第十三條 學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，並授予學分，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由各校定之。	
第十四條 學生取得經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經學校審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級。 學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校進修或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程要求者，得列抵免修或升級。 前二項學生學歷、學分證明、學習成就或教育訓練之審查、甄試、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之相關規定，由各該主管教育行政機關定之。	
第十五條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階專業課程；其辦理方式及成績考查，由各校協調專科以上學校定之。	
第十六條 學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。 學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。	依據高級中等學校學生學籍管理辦法，學生因特殊原因可申請休學一學年(至多兩學年)；惟依據 97 年 1 月 3 日教中三字第 0970550029 號教育部中部辦公室書函，學生因懷孕生產或為哺育幼兒申請休學者，其申請休學期間不計入休學年限，且得延長修業期限。
第十七條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理： 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。 二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。 學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。 第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由各校定之。	學生申請銷過依學務處所定之銷過辦法辦理。
第十八條 學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。 德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。	一、學生缺課有下列情形之一者，不得參加期末考試，並且不給予成績考查。 1. 缺課日數達全學期教學總日數三分之一者。 2. 某一科目缺課之時(節)數，達該科目全學期教學總時(節)數三分之一者，該科目成績

	<p>不予成績考查並以零分計算之。學生因公、重病、嚴重意外或因特殊事故經學校核准給假者，不受前項之限制。</p> <p>二、因懷孕或哺育幼兒而核准之事（病）假、產假致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績按實際成績計算。</p>
<p>第十九條 德行評量以學期為單位由導師依第三條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置之依據。</p> <p>重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。</p>	
<p>第二十條 學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。</p> <p>學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。</p>	
<p>第二十一條 學生成績考查結果，依下列規定處理：</p> <p>一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：</p> <p>（一）依教育部所定課程規定修業期滿（修業年限日間部以三年為原則、夜間部以四年為原則，得延長二年），已修畢應修課程及學分。</p> <p>（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。</p> <p>二、依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。</p> <p>前項學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格，另發給分段課程修業證明書。</p>	
<p>第二十二條 各校依本辦法所定之規定，或為適應實際需要自行訂定之成績考查補充規定，應提校務會議通過，並報各該主管教育行政機關備查。</p>	<p>本規定由各科教學研究會審議並提報行政會報討論後，再經校務會議正式通過，報請主管教育行政機關備查後施行，修正時亦同。</p>
<p>第二十三條 中華民國九十七年十一月二十七日修正發布之第三條、第十七條、第十八條第二項、第十九條、第二十一條及前條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。</p>	<p>中華民國 97 年 7 月 31 日以前入學之本校學生，不適用本法。</p> <p>前項學生之成績考查，依教育部 95.07.18 台參字第 0950104957B 號令職業學校學生成績考查</p>

<p>九十八年十一月四日修正發布之第八條第三項、第十一條及第二十一條，自九十九年八月一日施行。</p> <p>前二項各條規定，以適用於前二項施行日期入學之職業學校一年級學生為限，並逐年實施。</p>	<p>辦法及相關之本校成績考查補充規定辦理。</p>
<p>第二十四條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。</p>	